



很高興你能一起參與屏東縣111年度環境教育暨防災教育成果宣導的開關活動，相信你一定有滿滿的收穫。為了深化你對於環境教育暨防災教育的概念，鼓勵大家分享心得或看法，特別設計本次徵文寫作活動。其相關說明如下：

1 著作財產權授權同意書：本人保證報名作品為未抄襲或侵害他人智慧財產權之創作，若報名作品有違反智慧財產權相關法律造成第三人權益受損或有受損之虞，本人願自負一切法律責任，並退回得獎物品（禮券）。

參賽學生簽名：王○行  
家長簽名：○○○

2 我印象最深刻的攤位編號：  
3 我的心得或看法（不可以畫插圖）：

使	常	十	的	求	才	火	認	二	次	是	聯	為	姐	品	十	深	，	
鄉	線	八	火	救	能	勢	識	十	搭	更	絡	了	也	片	七	刻	接	
好	，	張	災	。增	燒	假	六	第	上	能	主	避	會	、	號	第	的	下
，	首	攤	狀	一	加	到	如	號	二	時	了	人	免	仔	結	攤	一	攤
這	先	，	站	況	，	逃	了	發	攤	站	光	解	。寵	細	札	主	站	位
樣	將	今	三	很	熟	生	門	生	位	二	樓	寵	口	物	講	等	要	十
既	插	天	十	有	悉	的	口	火	，	十	往	物	，	走	解	，	是	七
省	頭	帶	八	第	了	時	，	災	二	六	下	植	經	失	，	當	在	號
空	拔	大	號	助	火	間	應	該	十	號	一	入	過	時	例	然	宣	攤
間	起	家	攤	唯	災	，	該	如	六	攤	站	品	他	，	：攤	導	，	尤
又	來	了	位	！	逃	之	先	何	號	位	出	片	們	好	一	位	寵	歡
簡	，	解	，	生	後	把	逃	攤	，	發	的	仔	心	植	上	物	迎	，
單	在	如	大	方	要	門	生	主	哈	囉	重	細	人	入	的	小	來	，
，	繞	何	家	法	快	縫	，	要	囉	！	要	的	可	品	大	時	到	看
你	成	正	好	對	速	堵	例	帶	現	了	講	以	片	哥	哥	後	十	看
學	圖	確	這	未	打	著	：大	在	，	接	下	透	的	意	必	七	我	境
會	形	的	裡	來	一	，	一	家	來	，	下	過	意	、	需	張	印	育
了	，	收	是	突	○	這	如	一	到	，	下	是	品	義	大	植	攤	象
嗎	最	延	三	發	○	樣	果	起	了	，	用	不	來	是	姐	入	，	最

