

屏東縣 114 年縣市盃環保防災勇士 PK 賽暨 113 年度環境教育、防災教育嘉年華成果展徵文比賽

## 徵文寫作單

學校。

麟洛國小

班級

6-2

姓名：

黃

各位小朋友好：

在參與環保防災勇士PK賽或闖關活動後，相信你一定留下滿滿的收穫與美好的回憶。誠摯邀請你將參與後的心得或看法，用文字表達出來與大家分享，達到「共學與共好」的目標。相關說明如下，敬請配合。

一、著作財產權授權同意書：本人保證報名作品為未抄襲或侵害他人智慧財產權之創作。若報名作品有違反智慧財產權相關法律，致造成第三人權益受損或有受損之虞，本人願自負一切法律責任，並退回得獎物品（禮券）。

參賽學生簽名：(黃

家長簽名：

## 二、徵文格式與配合事項：

(一) 發表字數在400字以上，800字以內（文字請以楷書書寫整齊，不可以畫插圖）。

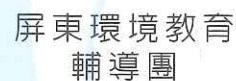
(二) 本寫作單請於114年4月8日(星期二)下午4時前，以學校為單位，親送或以郵寄方式送達繁華國小學務處。

(三) 我覺得最有特色或印象最深刻的攤位名稱是：(煮出新生活)

(四) 我的心得或看法：

|   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 唯 | 做 | 生 | 每 |   | 主 | 東 | 個 | 顆  | 居 | 全 | 來 |   |   | 是 | 要 | 同 |   |
| 一 | 成 | 命 | 一 |   | 辦 | 西 | 章 | 糖  | 然 | 站 | 我 |   |   | 拿 | 去 | 前 |   |
| 可 | 其 | 他 | 個 | 活 | 方 | 給 | 時 | 果  | 六 | 時 | 和 | 我 |   | 獎 | 參 | 往 | 三 |
| 惜 | 他 | 這 | 都 | 動 | 想 | 我 | ， | ，  | 個 | ， | 兩 | 們 |   | 品 | 加 | 屏 | 月 |
| 的 | 物 | 關 | 還 | 過 | 得 | 們 | 我 | 讓  | 對 | 我 | 位 | 一 |   | 拿 | 比 | 東 | 二 |
| 就 | 品 | 非 | 蠻 | 程 | 也 | 選 | 去 | 我  | 五 | 把 | 朋 | 開 |   | 到 | 賽 | 體 | 十 |
| 是 | ， | 常 | 有 | 中 | 太 | 時 | 服 | 好  | 個 | 有 | 友 | 始 |   | 非 | ， | 育 | 一 |
| 當 | 真 | 特 | 趣 | ， | 周 | ， | 務 | 想  | ， | 危 | 開 | 先 |   | 常 | 讓 | 館 | 號 |
| 下 | 厲 | 別 | 的 | 我 | 到 | 我 | 處 | 再  | 所 | 險 | 始 | 去 |   | 開 | 他 | 闖 | 早 |
| 一 | 害 | ， | ， | 總 | 了 | 忍 | 兌 | 去  | 以 | 的 | 努 | 休 |   | 心 | 們 | 關 | 上 |
| 直 | ！ | 他 | 我 | 共 | 吧 | 不 | 換 | 一  | 那 | 工 | 力 | 息 |   | 和 | 覺 | 拿 | ， |
| 下 | 在 | 們 | 個 | 去 | ！ | 住 | 禮 | 次  | 位 | 作 | 拿 | 區 |   | 滿 | 得 | 禮 | 全 |
| 雨 | 這 | 將 | 人 | 了 | ， | 在 | 物 | 。大 | 哥 | 地 | 獎 | 品 | ， | 足 | 有 | 物 | 六 |
| ， | 完 | 不 | 認 | 二 | ○ | 內 | ， | 在  | 哥 | 方 | 品 | ， |   | ○ | 點 | ， | 年 |
| 但 | 美 | 要 | 為 | 十 |   | 心 | 看 | 我  | 哥 | 圈 | ， | 放 |   |   | 可 | 而 | 級 |
| 這 | 的 | 的 | 「 | 個 |   | 讚 | 到 | 集  | 就 | 起 | 在 | 物 |   |   | 惜 | 有 | 的 |
| 沒 | 行 | 香 | 蕉 | 攤 |   | 嘆 | 有 | 完  | 送 | 來 | 職 | 品 |   |   | ， | 些 | 學 |
| 有 | 程 | 蕉 | 出 | 位 |   | 三 | 十 | 六  | 我 | ， | 業 | ， |   |   | 但 | 同 | 生 |
| 澆 | 中 | 皮 | 新 | ， |   | 「 | 樣 | 六  | 一 | 我 | 安 | 後 |   |   | 我 | 學 | 一 |





QR  
Code  
連  
結  
說  
明

1. 徵文寫作單有需求者，可自行下載列印書寫。
2. 環境暨防災教育攤位活動內容，可自行下載參閱，提供寫作參考。

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 有 | 的 | 學 | 熄 |
| 了 | 戰 | 習 | 我 |
| 滿 | 利 | 這 | 們 |
| 滿 | 品 | 次 | 闖 |
| 的 | ， | 來 | 關 |
| 收 | 也 | 屏 | 的 |
| 穫 | 知 | 東 | 熱 |
| 。 | 道 | 體 | 情 |
|   | 了 | 育 | ， |
|   | 關 | 館 | 我 |
|   | 於 | ， | 們 |
|   | 生 | 我 | 還 |
|   | 態 | 拿 | 是 |
|   | 的 | 到 | 繼 |
|   | 知 | 了 | 續 |
|   | 識 | 許 | 拿 |
|   | ， | 多 | 獎 |
|   | 讓 | 精 | 品 |
|   | 我 | 美 | 並 |



屏東縣114年縣市盃環保防災勇士PK賽暨113年度環境教育、防災教育嘉年華成果展徵文比賽  
徵文寫作單  
學校：仁愛國小  
班級：5-1  
姓名：張

各位小朋友好：

在參與環保防災勇士PK賽或闖關活動後，相信你一定留下滿滿的收穫與美好的回憶。誠摯邀請你將參與後的心得或看法，用文字表達出來與大家分享，達到「共學與共好」的目標。相關說明如下，敬請配合。

一、著作財產權授權同意書：本人保證報名作品為未抄襲或侵害他人智慧財產權之創作。若報名作品有違反智慧財產權相關法律，造成第三人權益受損或有受損之虞，本人願自負一切法律責任，並退回得獎物品（禮券）。

參賽學生簽名：張

家長簽名：（）

二、徵文格式與配合事項：

（一）發表字數在400字以上，800字以內（文字請以楷書書寫整齊，不可以畫插圖）。

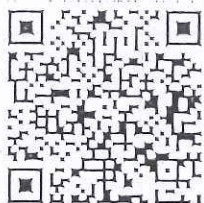
（二）本寫作單請於114年4月8日（星期二）下午4時前，以學校為單位，親送或以郵寄方式送達繁華國小學務處。

（三）我覺得最有特色或印象最深刻的攤位名稱是：（3）我屏東，我驕傲

（四）我的心得或看法：

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 動 | 章 | 遙 | 這 | 多 | 擁 | 活 | 先 |   | 認 | ， | 間 |   | 情 | 情 | 許 |   |   |
| 會 | 而 | 的 | 樣 | 互 | 擠 | 動 | ， |   | 真 | 還 | 不 |   | 。 | 就 | 多 |   |   |
| 變 | 己 | 方 | 對 | 動 | 。 | 會 | 活 | 但 | 講 | 送 | 多 | 琳 |   | 如 | 攤 | 前 |   |
| 得 | ， | 向 | 這 | ， | 第 | 更 | 動 | 有 | 解 | 給 | ， | 瑯 |   | 太 | 位 | 幾 |   |
| 更 | 相 | 開 | 仿 | 讓 | 二 | 方 | 場 | 些 | ， | 我 | 但 | 滿 |   | 陽 | ， | 天 | 環 |
| 有 | 信 | 始 | 職 | 大 | ， | 便 | 地 | 建 | 讓 | 們 | 也 | 目 |   | 一 | 雖 | ， | 保 |
| 意 | 能 | 著 | 業 | 家 | 希 | ， | 可 | 議 | 我 | 禮 | 感 | 的 |   | 樣 | 然 | 我 | 防 |
| 義 | 改 | 手 | 有 | 探 | 望 | 避 | 以 | 想 | 們 | 物 | 受 | 攤 |   | 暗 | 下 | 們 | 災 |
| ， | 善 | ， | 興 | 察 | 攤 | 免 | 移 | 要 | 增 | ， | 攤 | 位 |   | 朗 | 著 | 參 | 關 |
| 這 | 以 | 而 | 趣 | 其 | 位 | 四 | 到 | 提 | 加 | 此 | 位 | 讓 |   | ， | 綿 | 加 | 活 |
| 樣 | 上 | 不 | 的 | 中 | 人 | 面 | 大 | 供 | 許 | 外 | 上 | 興 |   | 滅 | 綿 | 環 | 動 |
| 就 | 兩 | 是 | 人 | 神 | 員 | 八 | 一 | 主 | 多 | ， | 的 | 奮 |   | 不 | 陰 | 保 | 心 |
| 能 | 項 | 敷 | ， | 奇 | 和 | 方 | 點 | 辦 | 課 | 攤 | 大 | 無 |   | 掉 | 雨 | 防 | 得 |
| 讓 | 建 | 衍 | 就 | 奧 | 小 | 都 | 的 | 單 | 外 | 位 | 家 | 比 |   | 參 | ， | 災 |   |
| 人 | 議 | 了 | 能 | 妙 | 朋 | 是 | 地 | 知 | 的 | 負 | 非 | ， |   | 加 | 但 | 活 |   |
| 更 | ， | 事 | 從 | 的 | 友 | 人 | 方 | 參 | 識 | 責 | 常 | ， |   | 活 | 我 | 動 |   |
| 意 | 明 | ， | 行 | 原 | 可 | 潮 | ， | 考 | 。 | 人 | 的 | 雖 |   | 動 | 們 | ， |   |
| 猶 | 年 | 蓋 | 遠 | 理 | 再 | 相 | 與 | ， |   | 員 | 友 | 然 |   | 的 | 那 | 有 |   |
| 未 | 活 | 蓋 | 自 | ， | 多 | 當 | 首 |   |   |   | 善 | 時 |   | 熱 | 心 |   |   |





屏東環境教育  
輔導團

QR  
Code  
連結說明

1. 徵文寫作單有需求者，可自行下載列印書寫。
2. 環境暨防災教育攤位活動內容，可自行下載參閱，提供寫作參考。

盡、流連忘返的感受。  
時珍惜對於主辦單位的機會，我們內心充滿感謝，同  
重要性，參加活動的獲得更好的生活環境，認識環保的  
應該做好，回收了獲得更好的一節能減碳等舉手之勞  
，趁著地球還沒真正發燒之前，人類發揮每人出一  
已之力，否則持續傷害地球，人類還是付出  
代價的！總之，再次感謝主辦單位為大家  
帶來難得的有趣機會，讓我們一起  
保護地球的美麗。



屏東縣 114 年縣市盃環保防災勇士 PK 賽暨 113 年度環境教育、防災教育嘉年華成果展徵文比賽

徵文寫作單

學校：

載興國小

班級：五年一班

姓名：陳

各位小朋友好：

在參與環保防災勇士 PK 賽或闖關活動後，相信你一定留下滿滿的收穫與美好的回憶。誠摯邀請你將參與後的心得或看法，用文字表達出來與大家分享，達到「共學與共好」的目標。相關說明如下，敬請配合。

一、著作財產權授權同意書：本人保證報名作品為未抄襲或侵害他人智慧財產權之創作。若報名作品有違反智慧財產權相關法律，致造成第三人權益受損或有受損之虞，本人願自負一切法律責任，並退回得獎物品（禮券）。

參賽學生簽名：（陳

）家長簽名：（

二、徵文格式與配合事項：

（一）發表字數在 400 字以上，800 字以內（文字請以楷書書寫整齊，不可以畫插圖）。

（二）本寫作單請於 114 年 4 月 8 日（星期二）下午 4 時前，以學校為單位，親送或以郵寄方式送達繁華國小學務處。

（三）我覺得最有特色或印象最深刻的攤位名稱是：（阻雨辰有尼神哭

（四）我的心得或看法：

|   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 展 | 血 | ， | 為 | ， | 取系 | 同 | 主 | 的 | 回 | 屏 | 一 | 嗎 | 遠 | 的 |   |   |
| 目 | 清 | 牠 | 要 | 我 | 張  | 學 | 的 | 機 | 答 | 東 | 你 | ？ | 的 | 臉 | 這 |   |
| 標 | 對 | 不 | 保 | 和 | 到  | 到 | 原 | 會 | ： | 市 | 要 | 結 | 走 | 龐 | 是 |   |
| 6 | 醫 | 但 | 護 | 同 | 都  | 了 | 因 | 0 | 一 | 骨 | 不 | 果 | 廊 | 0 | 一 | 環 |
| D | 療 | 可 | 蛇 | 學 | 能  | 攤 | ， | 後 | 好 | 育 | 要 | ， | 傳 | 雷 | 個 | 保 |
| G | 有 | 以 | 這 | 解 | 聽  | 位 | 原 | 來 | 啊 | 館 | 擔 | 主 | 來 | 時 | 風 | 知 |
| 5 | 所 | 抑 | 種 | 說 | 到  | 0 | 來 | ， | ！ | 你 | 在 | 任 | 0 | ， | 和 | 識 |
| 第 | 頁 | 制 | 生 | 為 | 自  | 擔 | 是 | 我 | ！ | 要 | 關 | 卻 | 我 | 我 | 日 | 小 |
| 十 | 處 | 老 | 物 | 什 | 己  | 任 | 因 | 才 | 因 | 不 | 主 | 露 | 一 | 聽 | 關 | 主 |
| 五 | 0 | 鼠 | ， | 麼 | 的  | 小 | 為 | 知 | 為 | 要 | 呢 | 出 | 時 | 到 | 麗 | 的 |
| 項 | 而 | ， | 蛇 | 要 | 呼  | 關 | 六 | 道 | 我 | 來 | ？ | 欣 | 覺 | 主 | 的 | 主 |
| 記 | 且 | 牠 | 是 | 辨 | 吸  | 主 | 年 | 為 | 覺 | ？ | 在 | 喜 | 得 | 任 | 早 | 初 |
| 載 | ？ | 的 | 在 | 這 | 聲  | 時 | 級 | 什 | 得 | 很 | 星 | 至 | 是 | 渾 | 晨 | 骨 |
| 了 | 聯 | 血 | 扮 | 個 | 0  | 我 | 要 | 麼 | 這 | 好 | 期 | 極 | 我 | 厚 | ， | 驗 |
| 保 | 合 | 還 | 演 | 活 | 有  | 戰 | 去 | 要 | 是 | 玩 | 二 | 的 | 做 | 的 | 晨 |   |
| 護 | 國 | 可 | 重 | 動 | 闖  | 戰 | 比 | 去 | 一 | 哦 | 地 | 表 | 錯 | 聲 | 曦 |   |
| 陸 | 永 | 以 | 要 | ： | 關  | 克 | 賽 | 當 | 個 | ！ | 黑 | 情 | 了 | 音 | 瀝 |   |
| 地 | 續 | 做 | 角 | 一 | 來  | 克 | 0 | 小 | 很 | ！ | 位 | 說 | 什 | 從 | 在 |   |
| 生 | 發 | 成 | 色 | 因 | 時  | ， | 和 | 關 | 好 | 我 | 於 | ： | 麼 | 遙 | 我 |   |





屏東環境教育  
輔導團

1. 徵文寫作單有需求者，可自行下載列印書寫。
2. 環境暨防災教育攤位活動內容，可自行下載參閱，提供寫作參考。

QR  
Code  
連結說明

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 起 | 也 | ○ | 而 | 話 | 來 | 會 | 而 | 會 | 器 | 題 | 一 | 可  | 是 | 同 | 這 | ○ | 能 |   |
| 都 | 能 | 我 | 是 | 讓 | 救 | 倒 | 讓 | 像 | 可 | 闖 | 起 | 以  | 連 | 學 | 樣 | ○ | ○ |   |
| 是 | 一 | 將 | 透 | 生 | 珍 | 塌 | 一 | 鐘 | 以 | 關 | 去 | 打  | 守 | 請 | 解 | G | 如 |   |
| 使 | 起 | 會 | 迴 | 活 | 球 | ○ | ○ | 擺 | 阻 | ， | 闖 | 先  | 哪 | ○ | 闖 | 說 | ○ |   |
| 世 | 守 | 積 | 擔 | 在 | ！ | 古 | 這 | 一 | 一 | 震 | 這 | 關  | 我 | 一 | ○ | 大 | 第 |   |
| 界 | 護 | 極 | 任 | 地 | 體 | 我 | 些 | 大 | 樣 | 呢 | 個 | 。和 | 支 | G | 者 | 家 | 十 |   |
| 更 | 環 | 的 | 小 | 球 | 會 | 們 | 知 | 樓 | 隨 | ？ | 主 | 我  | 同 | 電 | ○ | 對 | 五 |   |
| 美 | 境 | 傳 | 關 | 上 | 到 | 每 | 說 | 是 | 者 | 原 | 是 | 們  | 學 | 話 | 的 | 蛇 | 項 |   |
| 好 | 即 | 遞 | 主 | 每 | 環 | 個 | 拓 | 因 | 地 | 來 | 讓 | 先  | 等 | ？ | 哪 | 張 | 能 |   |
| 的 | 使 | 環 | 的 | 一 | 境 | 人 | 展 | 為 | 震 | 是 | 我 | 去  | 到 | 等 | 一 | 題 | 有 |   |
| 大 | 力 | 保 | 活 | 個 | 不 | 都 | 我 | 了 | 裝 | 方 | 因 | 們  | 阻 | 闖 | 題 | 項 | 目 |   |
| 大 | 量 | 的 | 動 | 人 | 僅 | 必 | 們 | 我 | 了 | 向 | 為 | 認  | 震 | 關 | 目 | ？ | 卡 |   |
| 助 | 微 | 理 | ， | 的 | 是 | 須 | 不 | 的 | 阻 | 而 | 它 | 識  | 有 | 者 | ○ | 或 | 例 |   |
| 力 | 薄 | 念 | 讓 | 使 | 某 | 行 | 能 | 視 | 尼 | 搖 | 在 | 了  | 尼 | 少 | ○ | 者 | 如 |   |
| ○ | 但 | 讓 | 我 | 命 | 一 | 動 | 等 | 野 | 器 | 擺 | 地 | 為  | 神 | 時 | 是 | ： | 解 |   |
|   | 從 | 身 | 收 | ○ | 個 | ○ | 待 | ○ | 所 | 穩 | 震 | 什  | 器 | ？ | 遇 | 一 | 說 |   |
|   | 你 | 旁 | 穫 |   | 的 | ○ | 其 |   | 以 | 住 | 時 | 麼  | 這 | 我 | 到 | 保 | 完 |   |
|   | 我 | 的 | 滿 |   | 責 | 這 | 他 |   | 才 | 重 | ？ | 阻  | 個 | 和 | 蛇 | 護 | 我 |   |
|   | 做 | 人 | 滿 |   | 任 | 句 | 人 |   | 不 | 心 | 它 | 尼  | 主 | 她 | 類 | 蛇 | 和 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   | 們 | 了 |



屏東縣 114 年縣市盃環保防災勇士 PK 賽暨 113 年度環境教育、防災教育嘉年華成果展徵文比賽  
徵文寫作單 學校：後庄國小 班級：六年忠班 姓名：賴

各位小朋友好：

在參與環保防災勇士 PK 賽或闖關活動後，相信你一定留下滿滿的收穫與美好的回憶。誠摯邀請你將參與後的心得或看法，用文字表達出來與大家分享，達到「共學與共好」的目標。相關說明如下，敬請配合。

一、著作財產權授權同意書：本人保證報名作品為未抄襲或侵害他人智慧財產權之創作。若報名作品有違反智慧財產權相關法律，致造成第三人權益受損或有受損之虞，本人願自負一切法律責任，並退回得獎物品（禮券）。

參賽學生簽名：（賴）

家長簽名：（）

二、徵文格式與配合事項：

（一）發表字數在 400 字以上，800 字以內（文字請以楷書書寫整齊，不可以畫插圖）。

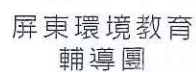
（二）本寫作單請於 114 年 4 月 8 日（星期二）下午 4 時前，以學校為單位，親送或以郵寄方式送達繁華國小學務處。

（三）我覺得最有特色或印象最深刻的攤位名稱是：我的 2025 環保防災勇士心體驗

（四）我的心得或看法：

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 料 | 竟 | 人 | 位 | 在 | 跳 | 和 | 如 | 繁 | 數 | 們 | 實 | 到 | > |   |
| 啊 | 這 | ， | 接 | 熱 | 舞 | 很 | 檸 | 多 | 百 | 進 | 況 | 會 | o |   |
| 比 | ！ | 麼 | 著 | 鬧 | ！ | 有 | 檬 | 攤 | 間 | 入 | 轉 | 場 | > | 平 |
| 賽 | ！ | 多 | 一 | 氣 | 我 | 勇 | 故 | 販 | 小 | 比 | 播 | 就 | ≡ | 凡 |
| 即 | ！ | 入 | 位 | 氛 | 深 | 氣 | 鄉 | 。 | 學 | 賽 | 呢 | 有 | 。 | 的 |
| 將 |   | ！ | 小 | 中 | 們 | 在 | 的 |   | 的 | 會 | ！ | 一 | 比 | 日 |
| 開 |   | 還 | 小 | 慢 | 比 | 眾 | 故 |   | 學 | 場 | 去 | 台 | 賽 | 子 |
| 始 |   | 以 | 勇 | 慢 | 賽 | 多 | 事 |   | 生 | ， | 就 | 一 | ！ | 慢 |
| 了 |   | 為 | 士 | 緩 | 的 | 人 | ， |   | 前 | 會 | 貼 | 台 | 帶 | 過 |
| ， |   | 不 | 即 | 解 | 三 | 面 | 我 |   | 來 | 場 | 心 | 攝 | 著 | ， |
| 評 |   | 會 | 將 | 情 | 位 | 前 | 看 |   | 參 | 內 | 的 | 影 | 快 | 竟 |
| 審 |   | 太 | 上 | 緒 | 是 | 表 | 見 |   | 與 | 無 | 工 | 機 | 的 | 這 |
| 叫 |   | 多 | 場 | 。 | 無 | 演 | 他 |   | ， | 比 | 作 | 對 | 心 | 麼 |
| 著 |   | 人 | ， | 要 | 比 | ， | 們 |   | 會 | 熱 | 人 | 著 | 情 | 快 |
| 一 |   | 呢 | 看 | 比 | 緊 | 還 | 精 |   | 場 | 鬧 | 員 | 我 | 出 | 就 |
| 位 |   | ， | 到 | 賽 | 張 | 現 | 湛 |   | 外 | ， | 帶 | 們 | 發 | 到 |
| 一 |   | 出 | 這 | 了 | 呀 | 場 | 的 |   | 更 | 不 | 領 | ， | ！ | 了 |
| 位 |   | 呼 | 麼 | ！ | ， | 唱 | 演 |   | 是 | 只 | 我 | 竟 | 來 | 心 |
| 小 |   | 意 | 多 | 一 | 但 | 歌 | 技 |   | 有 | 有 | 我 | 是 | 來 | 心 |





QR  
Code  
連  
結  
說  
明

1. 徵文寫作單有需求者，可自行下載列印書寫。
2. 環境暨防災教育攤位活動內容，可自行下載參閱，提供寫作參考。

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 識 | 中 | 被 |   | 袋 | 自 | 勇 |
| 到 | 沒 | 仿 |   | , | 己 | 士 |
| 好 | 得 | 領 | 雖 | o | 的 | , |
| 多 | 名 | 完 | 然 | > | 土 | 準 |
| 強 | , | 了 | 在 | o | 地 | 備 |
| 勁 | 輸 | , | 比 | > | , | 展 |
| 的 | 得 | 能 | 賽 | ≡ | 拼 | 開 |
| 對 | 慘 | 量 | 我 | o | 手 | 一 |
| 手 | 兮 | 也 | 很 | 真 | 速 | 場 |
| , | 兮 | 快 | 渺 | 是 | , | 激 |
| 也 | , | 速 | 小 | 有 | 回 | 烈 |
| 學 | 但 | 流 | , | 趣 | 答 | 的 |
| 到 | 收 | 逝 | 一 | 的 | 困 | 戰 |
| 很 | 穫 | , | 下 | 比 | 難 | 爭 |
| 多 | 滿 | 雖 | 周 | 賽 | 問 | ! |
| 知 | 滿 | 然 | 圍 | ! | 題 | 快 |
| 識 | 喔 | 在 | 土 |   | , | 速 |
| o | ! | 比 | 地 |   | 拼 | 仿 |
|   | 見 | 賽 | 就 |   | 腦 | 領 |









屏東環境教育  
輔導團

QR  
Code  
連結說明

1. 徵文寫作單有需求者，可自行下載列印書寫。
2. 環境暨防災教育攤位活動內容，可自行下載參閱，提供寫作參考。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 堅 | 環 | 少 | 種 |   | 0 | 物 | 有 | 蛇 | ！ | 國 | 持 | 學 | ， | 植 | 可 |
| 持 | 保 | 汙 | 生 |   |   | 的 | 極 | 抱 | ！ | 小 | 生 | 肥 | 我 | 物 | 以 |
| 。 | 並 | 染 | 物 | 透 |   | 數 | 大 | 有 | 這 | 的 | 在 | 態 | 料 | 們 | 參 |
|   | 非 | ， | 都 | 過 |   | 量 | 的 | 恐 | 個 | 一 | 活 | 環 | 的 | 也 | 與 |
|   | 一 | 更 | 有 | 這 |   | 可 | 貢 | 懼 | 攤 | 為 | 動 | 境 | 使 | 可 | 社 |
|   | 蹴 | 是 | 其 | 次 |   | 能 | 獻 | 與 | 位 | 什 | 中 | 的 | 用 | 以 | 區 |
|   | 可 | 保 | 存 | 戶 |   | 會 | 。 | 誤 | 介 | 麼 | ， | 健 | ， | 支 | 的 |
|   | 幾 | 護 | 在 | 外 |   | 失 | 如 | 解 | 紹 | 蛇 | 我 | 康 | 讓 | 持 | 植 |
|   | ， | 生 | 的 | 教 |   | 控 | 果 | ， | 了 | 重 | 最 | 。 | 土 | 有 | 樹 |
|   | 而 | 物 | 價 | 學 |   | ， | 沒 | 其 | 蛇 | 要 | 印 |   | 壤 | 機 | 活 |
|   | 是 | 多 | 值 | ， |   | 進 | 有 | 實 | 的 | ？ | 象 |   | 和 | 農 | 動 |
|   | 需 | 樣 | ， | 我 |   | 而 | 蛇 | 蛇 | 冷 | 不 | 深 |   | 水 | 業 | 或 |
|   | 要 | 性 | 而 | 深 |   | 影 | ， | 對 | 知 | 可 | 刻 |   | 源 | ， | 在 |
|   | 長 | 的 | 環 | 刻 |   | 響 | 害 | 維 | 識 | 不 | 的 |   | 保 | 減 | 家 |
|   | 期 | 重 | 保 | 體 |   | 整 | 蟲 | 護 | 。 | 知 | 攤 |   | 持 | 少 | 中 |
|   | 的 | 要 | 不 | 會 |   | 個 | 和 | 生 | 許 | 的 | 位 |   | 潔 | 農 | 種 |
|   | 努 | 行 | 只 | 到 |   | 生 | 小 | 態 | 多 | 蛇 | 是 |   | 淨 | 藥 | 植 |
|   | 力 | 動 | 是 | 每 |   | 態 | 型 | 系 | 人 | 秘 | 載 |   | ， | 與 | 樹 |
|   | 與 | 。 | 減 | 一 |   | 鏈 | 動 | 統 | 對 | 密 | 興 |   | 維 | 化 | 木 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 色 |



徵文寫作單

學校：麟洛國小

班級：6年2班

姓名：陳

各位小朋友好：

在參與環保防災勇士PK賽或闖關活動後，相信你一定留下滿滿的收穫與美好的回憶。誠摯邀請你將參與後的心得或看法，用文字表達出來與大家分享，達到「共學與共好」的目標。相關說明如下，敬請配合。

一、著作財產權授權同意書：本人保證報名作品為未抄襲或侵害他人智慧財產權之創作。若報名作品有違反智慧財產權相關法律，致造成第三人權益受損或有受損之虞，本人願自負一切法律責任，並退回得獎物品（禮券）。

參賽學生簽名：（陳

）家長簽名：（

二、徵文格式與配合事項：

（一）發表字數在400字以上，800字以內（文字請以楷書書寫整齊，不可以畫插圖）。

（二）本寫作單請於114年4月8日（星期二）下午4時前，以學校為單位，親送或以郵寄方式送達繁華國小學務處。

（三）我覺得最有特色或印象最深刻的攤位名稱是：（防震大補鐵

（四）我的心得或看法：

|   |    |   |   |   |   |    |   |   |    |   |   |   |    |   |   |
|---|----|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|----|---|---|
| 排 | ，  | 子 | 際 | 續 | 個 | 讓  | 處 | 活 | 防  | 立 | 深 | 平 | 防  | 簽 |   |
| ， | 激  | 組 | 體 | 科 | 宣 | 觀  | 是 | 動 | 災  | 體 | 化 | 台 | 災  | 署 |   |
| 不 | 盪  | L | 驗 | 技 | 導 | 眾  | 我 | 序 | 勇  | 育 | 二 | ， | 電  | 合 | 屏 |
| 僅 | 更  | 與 | 並 | 等 | 攤 | 深  | 家 | 幕 | 士  | 館 | 零 | 讓 | 競  | 作 | 東 |
| 提 | 多  | 一 | 學 | 主 | 位 | 受  | L | 由 | P  | 舉 | 二 | 學 | 比  | 共 | 縣 |
| 升 | 學  | 師 | 習 | 題 | ， | 啟  | ， | 九 | K  | 辦 | 五 | 生 | 賽  | 善 | 政 |
| 了 | 習  | 生 | 相 | ， | 涵 | 發  | 生 | 如 | 賽  | 了 | 年 | 從 | ，  | 備 | 府 |
| 參 | 火  | 組 | 是 | 讓 | 蓋 | 。此 | 動 | 國 | 暨  | 一 | 三 | 校 | 透  | 忘 | 與 |
| 與 | 花  | L | ， | 參 | 環 | 外  | 呈 | 小 | 環  | 月 | 十 | 內 | 過  | 錄 | 慈 |
| 者 | 。這 | ， | 今 | 與 | 境 | ，  | 現 | 帶 | 境  | 八 | 日 | 孟 | 一  | L | 濟 |
| 對 | 些  | 促 | 年 | 者 | 教 | ，  | 環 | 來 | 防  | 十 | 星 | 路 | 。晉 | 後 | 基 |
| 環 | 多  | 親 | 活 | 透 | 育 | 館  | 境 | 話 | 災  | 四 | 期 | 晉 | 。至 | ， | 金 |
| 境 | 元  | 子 | 動 | 過 | 、 | 外  | 保 | 劇 | 教  | 年 | 三 | 級 | 。至 | 每 | 會 |
| 與 | 化  | 與 | 首 | 闖 | 防 | 設  | 護 | 一 | 育  | 縣 | ， | 至 | 。至 | 年 | 自 |
| 防 | 的  | 師 | 次 | 關 | 災 | 置  | 的 | 雷 | 成  | 市 | ， | 縣 | 。至 | 舉 | 二 |
| 災 | 活  | 生 | 增 | 活 | 教 | 了  | 重 | 蒙 | 果  | 盃 | ， | 市 | 線  | 辦 | 零 |
| 的 | 動  | 共 | 設 | 動 | 育 | 四  | 要 | 王 | 展  | 環 | 屏 | 盃 | 上  | 環 | 二 |
| 認 | 安  | 學 | 一 | ， | 及 | 十  | 性 | 一 | L  | 保 | 東 | ， | 學  | 保 | 年 |
| 識 |    | 親 |   | 實 | 永 | 二  | ， | 何 | 。保 | 縣 |   |   | 習  |   |   |





屏東環境教育  
輔導團

QR  
Code  
連結說明

1. 徵文寫作單有需求者，可自行下載列印書寫。
2. 環境暨防災教育攤位活動內容，可自行下載參閱，提供寫作參考。

48

踐為護做災，  
所我我起教也  
學未們的，育透強  
，來的關的過化  
成行家注重這了  
為動的園環要次實  
真的一盡境性活踐  
正的動一份變。動能  
的力，心，化我，力  
環，讓力。學每我  
保我。習個深  
防我在這防人刻  
災在日的災人都體  
勇士常的知都應會  
。生經識該到環  
活驗，從保  
中將為自與  
實成守身防



徵文寫作單

學校：東寧國小

班級：六年乙班

姓名：吳

各位小朋友好：

在參與環保防災勇士PK賽或闖關活動後，相信你一定留下滿滿的收穫與美好的回憶。誠摯邀請你將參與後的心得或看法，用文字表達出來與大家分享，達到「共學與共好」的目標。相關說明如下，敬請配合。

一、著作財產權授權同意書：本人保證報名作品為未抄襲或侵害他人智慧財產權之創作。若報名作品有違反智慧財產權相關法律，致造成第三人權益受損或有受損之虞，本人願自負一切法律責任，並退回得獎物品（禮券）。

參賽學生簽名：（吳

）家長簽名：（

二、徵文格式與配合事項：

（一）發表字數在400字以上，800字以內（文字請以楷書書寫整齊，不可以畫插圖）。

（二）本寫作單請於114年4月8日（星期二）下午4時前，以學校為單位，親送或以郵寄方式送達繁華國小學務處。

（三）我覺得最有特色或印象最深刻的攤位名稱是：（無菸小學士

（四）我的心得或看法：在他們的攤位讓我學到於害防制有多重要，而我們也能幫

助吸菸者遠離菸害，讓他們變得更好。

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 雖然 | 地 | 台 | 能 | ， | 結 | 完 | 如 | 致 | 剛 | 課 | 心 | 校 | 學 | 電 | 一  |
| 學  | ， | 不 | 最 | 快 | ， | 才 | 分 | 多 | 始 | 時 | 努 | 與 | 選 | 競 | 環  |
| 校  | 所 | 斷 | 近 | 就 | 一 | 不 | 配 | 該 | 練 | 間 | 為 | 力 | 縣 | 拔 | 保  |
| 有  | 以 | 出 | 國 | 會 | 直 | 可 | 時 | 的 | 習 | 來 | 我 | 練 | 賽 | 中 | 防  |
| 宣  | 我 | 現 | 內 | 近 | 看 | 以 | 耽 | 事 | ， | 習 | 到 | 白 | 的 | ， | 災  |
| 導  | 們 | 有 | 外 | 視 | 電 | 做 | 誤 | 在 | 我 | ， | 了 | 比 | 資 | 我 | PK |
| 過  | 家 | 感 | 地 | 。 | 腦 | 自 | 下 | 規 | 都 | 加 | 參 | 賽 | 格 | ， | 賽  |
| ，  | 也 | 地 | 震 |   | 也 | 己 | 一 | 定 | 因 | 強 | 賽 | 資 | ， | 拼 | 會  |
| 但  | 開 | 震 | 頻 |   | 是 | 想 | 件 | 時 | 為 | 對 | 題 | 目 | ， | 盡 | 我  |
| 是  | 始 | ， | 繁 |   | 要 | 做 | 事 | 間 | ， | 題 | 格 |   | 一 | 力 | 最  |
| 我  | 準 | 直 | ， |   | 休 | 的 | 的 | 內 | 而 | 目 | ， | 所 | 天 | ， | 喜  |
| 沒  | 備 | 到 | 像 |   | 一 | ， | ， | 要 | 我 | 的 | ， | 以 | 起 | 得 | 歡  |
| 有  | 緊 | 最 | 是 |   | 下 | 讓 | 能 | ， | 也 | 握 | 熟 | ， | ， | 到 | 的  |
| 多  | 急 | 近 | 過 |   | ， | 眼 | 夠 | 如 | 因 | 不 | 練 | 我 | 我 | 了 | 活  |
| 去  | 避 | 的 | 年 |   | ， | 睛 | 把 | 此 | 好 | 度 | ， | 會 | 下 | 代 | 動  |
| 準  | 難 | 細 | 期 |   | 不 | 放 | 提 | 學 | ， | ， | 利 | ， | 定 | 表 | ，  |
| 備  | 包 | 甸 | 間 |   | 然 | 鬆 | 早 | 到 | 導 | 而 | 用 | 在 | 決 | 學 | 在  |
| ，  | ， | 大 | ， |   | 可 |   | 做 |   |   |   |   |   |   |   |    |





屏東環境教育  
輔導團

QR  
Code  
連結說明

1. 徵文寫作單有需求者，可自行下載列印書寫。
2. 環境暨防災教育攤位活動內容，可自行下載參閱，提供寫作參考。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 保 | 點 | 生 | 責 | 們 | 們 | 得 |   |   | ， | 半 | 東 | 很 | 想 | 中 | 在 | 知 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 救 | 點 | ， | 任 | 都 | 可 | 幸 |   | 物 | 年 | 西 | 簡 | 像 | ， | 生 | 道 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 災 | 滴 | 環 | 為 | 是 | 以 | 福 | 老 | 品 | 就 | 準 | 單 | 的 | 我 | 活 | 這 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 我 | 滴 | 保 | 地 | 地 | 做 | 來 | 師 | 不 | 要 | 備 | ， | 跟 | 也 | 中 | 些 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 們 | 累 | 救 | 球 | 球 | 好 | 。 | 曾 | 小 | 檢 | 齊 | 其 | 實 | 試 | 又 | 防 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 大 | 積 | 災 | 盡 | 的 | 準 | 一 | 說 | 心 | 查 | 全 | 實 | 際 | 著 | 是 | 災 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 家 | 起 | 從 | 一 | 一 | 備 | 天 | ： | 就 | 一 | ， | 非 | 操 | 將 | 另 | 知 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 一 | 來 | 我 | 份 | 份 | ， | 災 | 一 | 過 | 次 | 對 | 常 | 作 | 它 | 一 | 識 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 起 | ， | 開 | 心 | 子 | 減 | 我 | 防 | 期 | 物 | 我 | 困 | 可 | 落 | 回 | 是 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 來 | 力 | 始 | 力 | ， | 少 | 們 | 災 | 了 | 品 | 來 | 難 | 說 | 實 | 事 | 一 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 。 | 量 | ， | ， | 不 | 災 | 沒 | 求 | 。 | 是 | 說 | ， | 是 | 在 | ， | 回 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 可 | 影 | 雖 | 管 | 害 | 辦 | 得 |   | 否 | 是 | 光 | 天 | 生 | 在 | 事 |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 是 | 響 | 然 | 男 | 帶 | 法 | 平 |   | 過 | 一 | 是 | 差 | 活 | 練 | ， |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 不 | 家 | 我 | 女 | 來 | 控 | 安 |   | 期 | 件 | 要 | 地 | 當 | 習 | 而 |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 容 | 人 | 還 | 老 | 的 | 制 | 在 |   | 有 | 大 | 把 | 別 | 中 | 題 | 有 |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 小 | 、 | 只 | 少 | 損 | ， | ， |   | 時 | 事 | 避 | ， | ， | 目 | 沒 |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 觀 | 朋 | 是 | ， | 失 | 但 | 減 |   | 忘 | ， | 難 | 你 | 我 | 的 | 有 |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ， | 友 | 個 | 都 | 。 | 是 | 災 |   | 了 | 而 | 包 | 以 | 發 | 過 | 落 |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 環 | ， | 學 | 有 | 我 | 我 | 換 |   | 看 | 且 | 的 | 為 | 現 | 程 | 實 |   |   |



徵文寫作單

學校：林邊國小

班級：五甲

姓名：林彥

各位小朋友好：

在參與環保防災勇士 PK 賽或闖關活動後，相信你一定留下滿滿的收穫與美好的回憶。誠摯邀請你將參與後的心得或看法，用文字表達出來與大家分享，達到「共學與共好」的目標。相關說明如下，敬請配合。

一、著作財產權授權同意書：本人保證報名作品為未抄襲或侵害他人智慧財產權之創作。若報名作品有違反智慧財產權相關法律，致造成第三人權益受損或有受損之虞，本人願自負一切法律責任，並退回得獎物品（禮券）。

參賽學生簽名：（林彥）

家長簽名：（）

二、徵文格式與配合事項：

（一）發表字數在 400 字以上，800 字以內（文字請以楷書書寫整齊，不可以畫插圖）。

（二）本寫作單請於 114 年 4 月 8 日（星期二）下午 4 時前，以學校為單位，親送或以郵寄方式送達繁華國小學務處。

（三）我覺得最有特色或印象最深刻的攤位名稱是：（農村水保大聯盟）

（四）我的心得或看法：

農村水保大聯盟

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 用 | 公 | 現 | 架 | 水 | 人 | ， | 需 | 哥 |   | 把 | 常 | 保 | 育 | 們 | 境 |   |   |
| 在 | 平 | 在 | ， | 開 | 說 | 是 | 水 | 哥 |   | 作 | 重 | 育 | ， | 去 | ， |   |   |
| 為 | 的 | 他 | 但 | 門 | 了 | 因 | 量 | 很 | 我 | 物 | 的 | 話 | 和 | 校 | 那 | 人 |   |
| 多 | 水 | 們 | 是 | ， | 一 | 為 | ， | 會 | 們 | 的 | 的 | 生 | 外 | 麼 | 們 |   |   |
| 少 | 源 | 正 | 後 | 讓 | 個 | 他 | 可 | 介 | 去 | 品 | 水 | ， | 態 | 教 | 生 | 重 | 防 |
| 水 | 讓 | 在 | 人 | 大 | 很 | 們 | 是 | 紹 | 的 | 質 | 源 | 生 | 保 | 學 | 態 | 視 | 災 |
| 而 | 每 | 想 | 做 | 家 | 好 | 以 | 大 | 那 | 第 | 提 | 已 | 態 | 育 | 讓 | 也 | 環 | 環 |
| 爭 | 一 | 要 | 的 | 可 | 的 | 前 | 哥 | 裡 | 一 | 高 | 經 | 會 | 的 | 我 | 就 | 境 | 境 |
| 吵 | 個 | 如 | 防 | 以 | 方 | 為 | 哥 | 的 | 關 | ， | 被 | 有 | 重 | 們 | 會 | 教 | 教 |
| 。 | 農 | 何 | 水 | 下 | 法 | 了 | 說 | 農 | 卡 |   | 嚴 | 很 | 要 | 去 | 崩 | 育 | 嘉 |
|   | 民 | 讓 | 開 | 用 | ， | 水 | 了 | 田 | 是 |   | 重 | 大 | 性 | 校 | 壞 | 的 | 年 |
|   | 都 | 大 | 門 | 為 | 就 | 而 | 一 | 的 | 3 |   | 污 | 的 | ， | 外 | ， | 重 | 華 |
|   | 有 | 家 | 還 | 了 | 是 | 打 | 個 | 用 | 5 |   | 染 | 危 | 如 | 去 | 所 | 要 |   |
|   | 一 | 都 | 不 | 水 | 可 | 架 | 很 | 水 | 關 |   | 害 | 害 | 果 | 學 | 以 | 性 |   |
|   | 樣 | 有 | 夠 | 而 | 以 | 但 | 可 | 量 | ， |   | 的 | 因 | 不 | 學 | 如 |   |   |
|   | 多 | 一 | 好 | 爭 | 用 | 是 | 怕 | 和 | 那 |   | 農 | 為 | 做 | 些 | 校 | 果 |   |
|   | 的 | 樣 | ， | 吵 | 一 | 後 | 的 | 那 | 裡 |   | 民 | 農 | 好 | 環 | 安 | 被 |   |
|   | 水 | 多 | 所 | 和 | 個 | 來 | 事 | 裡 | 的 |   | 無 | 民 | 環 | 境 | 排 | 環 |   |
|   | 不 | 的 | 以 | 打 | 防 | 的 | 情 | 的 | 大 |   | 法 | 非 | 境 | 保 | 我 | 環 |   |





屏東環境教育  
輔導團

1. 徵文寫作單有需求者，可自行下載列印書寫。
2. 環境暨防災教育攤位活動內容，可自行下載參閱，提供寫作參考。

QR  
Code  
連結說明

我 他 什 說 一 種 哥  
這 說 麼 大 一 子 向  
次 最 不 哥 介 到 我 我  
去 後 會 他 紹 那 們 們  
可 我 說 可 麼 介 去  
是 覺 不 可 那 大 紹 的  
收 的 會 以 除 果 一 可 第  
獲 這 很 做 了 是 顆 可 二  
滿 一 難 成 能 如 可 果 關  
滿 次 可 做 何 可 是 是  
我 的 可 可 變 果 知 ！  
有 校 果 可 成 的 何 2  
超 外 乾 粉 可 從 關  
級 教 我 外 可 他 樹 ！  
多 學 我 問 還 粉 開 上 那  
的 學 他 可 的 始 的 裡  
想 了 會 以 我 跟 一 的  
法 很 很 再 問 我 小 大  
。 多 難 做 他 們 顆 哥



徵文寫作單

學校：麟洛國小

班級：六年二班

姓名：張

各位小朋友好：

在參與環保防災勇士PK賽或闖關活動後，相信你一定留下滿滿的收穫與美好的回憶。誠摯邀請你將參與後的心得或看法，用文字表達出來與大家分享，達到「共學與共好」的目標。相關說明如下，敬請配合。

一、著作財產權授權同意書：本人保證報名作品為未抄襲或侵害他人智慧財產權之創作。若報名作品有違反智慧財產權相關法律，致造成第三人權益受損或有受損之虞，本人願自負一切法律責任，並退回得獎物品（禮券）。

參賽學生簽名：（張

）家長簽名：（

二、徵文格式與配合事項：

（一）發表字數在400字以上，800字以內（文字請以楷書書寫整齊，不可以畫插圖）。

（二）本寫作單請於114年4月8日（星期二）下午4時前，以學校為單位，親送或以郵寄方式送達麟洛國小學務處。

（三）我覺得最有特色或印象最深刻的攤位名稱是：（所學知識對對碰）

（四）我的心得或看法：很棒的體驗，希望下次還能參加類似活動

始終

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 為 | 動 | 原 | ！ | 第 | 返 | 闖 | 互 | 準 | 未 | 靜 | 但 | 國 | 力 | 熄 |   |
| 第 | 時 | 理 | ！ | 一 | 。 | 關 | 組 | 備 | 知 | 的 | 不 | 水 | 的 | 滅 |   |
| 一 | ， | ， | 就 | 站 |   | ， | 隊 | 著 | ， | 看 | 論 | 的 | 跳 | 我 | 雨 |
| 次 | 把 | 我 | 是 | 就 |   | 過 | 、 | 接 | 就 | 著 | 是 | 同 | 動 | 心 | 似 |
| 玩 | 力 | 記 | 在 | 來 |   | 程 | 結 | 下 | 像 | 窗 | 和 | 學 | 著 | 中 | 蜻 |
| ， | 分 | 得 | 介 | 到 |   | 有 | 伴 | 來 | 一 | 、 | 朋 | ， | ， | 升 | 蜓 |
| 甚 | 散 | ， | 紹 | 了 |   | 趣 | 同 | 各 | 個 | 數 | 友 | 整 | 只 | 騰 | 點 |
| 至 | ， | 阻 | 一 | 力 |   | 又 | 行 | 中 | 個 | 著 | 小 | 台 | 記 | 起 | 水 |
| 忘 | 這 | 尼 | ○ | 社 |   | 帶 | ， | 各 | 「 | 雨 | 聲 | 車 | 得 | 的 | 打 |
| 記 | 樣 | 器 | 一 | 國 |   | 著 | 我 | 樣 | 小 | 滴 | 聊 | 充 | 我 | 火 | 在 |
| 拿 | 大 | 的 | 大 | 小 |   | 些 | 和 | 的 | 小 | ， | 天 | 滿 | 所 | 焰 | 車 |
| 闖 | 樓 | 作 | 樓 | 的 | 有 | 搞 | 最 | 們 | 兵 | 大 | ， | 壓 | 在 | ， | 窗 |
| 關 | 就 | 用 | 中 | 「 |   | 笑 | 好 | 四 | 挑 | 家 | 還 | 抑 | 車 | 心 | 外 |
| 卡 | 不 | 就 | 「 | 阻 |   | ， | 的 | 散 | 戰 | ， | 都 | 著 | 中 | 如 | ， |
| 了 | 易 | 是 | 阻 | 震 | 的 | 令 | 朋 | 開 | 滿 | 懂 | 是 | 的 | 有 | 播 | 卻 |
| 呢 | 倒 | 在 | 尼 | 有 | 順 | 人 | 友 | 來 | 懷 | 憬 | 我 | 歡 | 許 | 鼓 | 始 |
| ！ | 塌 | 地 | 器 | 尼 | 序 | 流 | 們 | ， | 期 | 著 | 一 | 笑 | 多 | 般 | 終 |
| 其 | ！ | 殼 | 「 | 神 | 走 | 連 | 下 | 又 | 待 | 不 | 樣 | 聲 | 其 | 強 | 無 |
| 中 | 因 | 運 | 的 | 器 | ， | 忘 | 起 | 相 | 的 | 同 | 安 | ， | 它 | 有 | 法 |





屏東環境教育  
輔導團

QR  
Code  
連結說明

1. 徵文寫作單有需求者，可自行下載列印書寫。
2. 環境暨防災教育攤位活動內容，可自行下載參閱，提供寫作參考。

|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|
|  |  |  |  | 台 | 加 | 的 | 了 |   | 是 | 嚇  | 到 | 王 | 亂 | 一 | 氣 |   | 功 | 眉 | 一 | 接  | 點  | 造 | 名 | 令 |
|  |  |  |  | 一 | 類 | 方 | 很 |   | 有 | 的  | 不 | ， | 玩 | 時 | ！ |   | 的 | 眼 | 令 | 不  | 的  | 型 | ！ | 我 |
|  |  |  |  | 鞠 | 似 | 式 | 多 | 這 | 驚 | 魂  | 對 | 看 | ， | 因 | 就 | 除 | 讓 | ， | 大 | 假  | 題  | 橡 | 他 | 印 |
|  |  |  |  | 躬 | 的 | 學 | 關 | 次 | 無 | 飛  | 勁 | 著 | 導 | 局 | 是 | 此 | 大 | 面 | 家 | 思  | 目  | 皮 | 們 | 象 |
|  |  |  |  | ， | 活 | 習 | 於 | 的 | 險 | 魂  | 的 | 臉 | 致 | 我 | 在 | 之 | 家 | 紅 | 不 | 索  | 還  | 擦 | 的 | 深 |
|  |  |  |  | 謝 | 動 | 真 | 防 | 旅 | ！ | 散  | 朋 | 如 | 我 | 們 | 闖 | 外 | 放 | 耳 | 住 | 的  | 是  | ， | 獎 | 刻 |
|  |  |  |  | 謝 | ， | 的 | 災 | 程 | ！ | ！  | 友 | 墨 | 們 | 幾 | 四 | ， | 過 | 赤 | 的 | 指  | 想  | 以 | 品 | 的 |
|  |  |  |  | 大 | 我 | 好 | 和 | 給 |   | 到  | ， | 水 | 在 | 人 | 維 | 我 | 了 | 又 | 仰 | 著  | 挑  | 至 | 琳 | 一 |
|  |  |  |  | 家 | 和 | 有 | 自 | 了 |   | 頭  | 我 | 般 | 關 | 不 | 國 | 們 | 我 | 帶 | 天 | 橡  | 戰  | 於 | 瑯 | 關 |
|  |  |  |  | ！ | 我 | 趣 | 然 | 我 |   | 來  | 看 | 的 | 主 | 理 | 小 | 一 | ， | 著 | 大 | 皮  | 困  | 關 | 滿 | ， |
|  |  |  |  |   | 親 | ， | 的 | 滿 |   | 只  | 似 | 關 | 眼 | 解 | 的 | 行 | 真 | 些 | 笑 | 擦  | 難  | 主 | 目 | 我 |
|  |  |  |  |   | 愛 | 真 | 常 | 滿 |   | 能  | 淡 | 主 | 裡 | 規 | 「 | 人 | 是 | 不 | ， | 道  | 一  | 問 | ， | 居 |
|  |  |  |  |   | 的 | 希 | 識 | 的 |   | 感  | 定 | 和 | 像 | 則 | 防 | 還 | 令 | 知 | 而 | ：點 | ：我 | 然 |   |   |
|  |  |  |  |   | 造 | 望 | ， | 收 |   | 嘆  | ， | 一 | 一 | 就 | 災 | 差 | 人 | 所 | 我 | 「  | 的  | 「 | 一 | 沒 |
|  |  |  |  |   | 型 | 未 | 用 | 穫 |   | 一  | 實 | 旁 | 群 | 隨 | 認 | 點 | 無 | 措 | 尷 | 我  | 呢  | 你 | 眼 | 記 |
|  |  |  |  |   | 橡 | 來 | 這 | ， |   | 句  | 則 | 還 | 混 | 心 | 知 | 惹 | 地 | 的 | 尬 | 要  | ？  | 們 | 便 | 住 |
|  |  |  |  |   | 皮 | 還 | 種 | 我 |   | ：點 | 差 | 未 | 世 | 所 | 對 | 關 | 自 | 樣 | 的 | 這  | ，  | 要 | 相 | 它 |
|  |  |  |  |   | 擦 | 能 | 聞 | 學 |   | 「  | 點 | 察 | 小 | 欲 | 對 | 主 | 容 | 子 | 低 | 個  | 我  | 簡 | 中 | 的 |
|  |  |  |  |   | 下 | 參 | 關 | 到 |   | 真  | 被 | 覺 | 魔 | 的 | 碰 | 生 | ！ | 成 | 垂 | ！  | 直  | 單 | 了 | 關 |



徵文寫作單

學校：林邊國小 班級：五年甲班 姓名：許

各位小朋友好：

在參與環保防災勇士PK賽或闖關活動後，相信你一定留下滿滿的收穫與美好的回憶。誠摯邀請你將參與後的心得或看法，用文字表達出來與大家分享，達到「共學與共好」的目標。相關說明如下，敬請配合。

一、著作財產權授權同意書：本人保證報名作品為未抄襲或侵害他人智慧財產權之創作。若報名作品有違反智慧財產權相關法律，致造成第三人權益受損或有受損之虞，本人願自負一切法律責任，並退回得獎物品（禮券）。

參賽學生簽名：（許

）家長簽名：（

二、徵文格式與配合事項：

（一）發表字數在400字以上，800字以內（文字請以楷書書寫整齊，不可以畫插圖）。

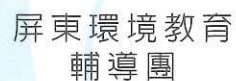
（二）本寫作單請於114年4月8日（星期二）下午4時前，以學校為單位，親送或以郵寄方式送達繁華國小學務處。

（三）我覺得最有特色或印象最深刻的攤位名稱是：（第十七關可再再利用）

（四）我的心得或看法：這次的攤位都很有趣，希望下次有機會，還能再去一次。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 可 | 可 | 們 | 姐 | 購 | 子 | 學 | 碳 | 像 | 跟 | 源 |   | 教 | 校 | 份 | 題 |   |   |
| 殼 | 還 | 能 | 姐 | 買 | ， | 各 | 排 | 是 | 我 | 大 | 一 | 育 | 藉 | ， | ， |   |   |
| 再 | 有 | 做 | 們 | 電 | 刷 | 舉 | 放 | 隨 | 們 | 家 | 開 | 嘉 | 由 | 為 | 「 | 近 |   |
| 利 | 一 | 的 | 的 | 器 | 牙 | 一 | 等 | 手 | 打 | 一 | 始 | 年 | 這 | 了 | 環 | 來 | 防 |
| 用 | 關 | 環 | 說 | 時 | 或 | 個 | ， | 關 | 招 | 起 | ， | 華 | 個 | 讓 | 保 | ， | 災 |
| ， | 令 | 保 | ， | 擇 | 手 | 子 | 大 | ， | ， | ， | 我 |   | 會 | 們 | 也 | 我 | 環 |
| 過 | 我 | 例 | 讓 | 有 | 時 | ， | 姐 | 多 | 跟 | 一 | 們 |   | ， | 更 | 成 | 們 | 境 |
| 程 | 印 | 子 | 我 | 節 | 關 | 這 | 姐 | 乘 | 我 | 進 | 先 |   | 帶 | 加 | 為 | 越 | 教 |
| 中 | 象 | 。 | 知 | 能 | 緊 | 時 | 們 | 坐 | 們 | 去 | 去 |   | 我 | 了 | 我 | 來 | 育 |
| ， | 深 |   | 道 | 標 | 水 | ， | 講 | 大 | 介 | ， | 闖 |   | 們 | 解 | 們 | 越 | 嘉 |
| 大 | 刻 |   | 生 | 章 | 龍 | 我 | 解 | 眾 | 紹 | 大 | 第 |   | 參 | 環 | 生 | 重 | 年 |
| 姐 | ， |   | 活 | 的 | 頭 | 馬 | 完 | 運 | 如 | 姐 | 九 |   | 加 | 保 | 活 | 視 | 華 |
| 姐 | 第 |   | 中 | 品 | ， | 上 | 後 | 輸 | 何 | 姐 | 關 |   | 這 | 有 | 中 | 全 |   |
| 仔 | 十 |   | 還 | 牌 | 同 | 想 | ， | 工 | 節 | 們 | 一 |   | 次 | 多 | 重 | 球 |   |
| 細 | 七 |   | 有 | 。 | 學 | 到 | 要 | 具 | 約 | 就 | 一 |   | 的 | 重 | 要 | 暖 |   |
| 的 | 關 |   | 很 | 經 | 則 | 一 | 我 | ， | 能 | 親 | 節 |   | 「 | 要 | 的 | 化 |   |
| 跟 | 一 |   | 多 | 由 | 舉 | 個 | 和 | 減 | 源 | 切 | 約 |   | 環 | ， | 一 | 的 |   |
| 我 | 一 |   | 我 | 大 | 了 | 例 | 同 | 少 | ， | 的 | 能 |   | 境 | 學 | 部 | 問 |   |





1. 徵文寫作單有需求者，可自行下載列印書寫。
2. 環境暨防災教育攤位活動內容，可自行下載參閱，提供寫作參考。

QR  
Code  
連結  
説明

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 次 | 利 | 的 | 什 | 重 | 可 | 炭 | 把 | 吃 | 介 |
| 。 | 用 | 新 | 麼 | 要 | 可 | 」 | 可 | 的 | 紹 |
|   | 的 | 知 | 這 | ！ | 殼 | 」 | 可 | 巧 | ： |
|   | 例 | 識 | 麼 | 這 | 都 | ， | 殼 | 克 | 」 |
|   | 子 | ， | 重 | 次 | 可 | 這 | 在 | 力 | 其 |
|   | ， | 更 | 要 | 的 | 以 | 些 | 無 | ， | 實 |
|   | 希 | 讓 | ， | 校 | 二 | 講 | 氣 | 而 | 可 |
|   | 望 | 我 | 也 | 外 | 次 | 解 | 室 | 它 | 可 |
|   | 下 | 知 | 讓 | 教 | 利 | ， | 內 | 的 | 種 |
|   | 次 | 道 | 我 | 學 | 用 | 讓 | 中 | 殼 | 子 |
|   | 有 | 生 | 學 | 裡 | ， | 我 | 加 | 並 | 可 |
|   | 機 | 活 | 到 | ， | 實 | 領 | 熱 | 非 | 以 |
|   | 會 | 中 | 很 | 讓 | 施 | 悟 | 可 | 豪 | 做 |
|   | ， | 有 | 多 | 我 | 環 | 到 | 以 | 無 | 成 |
|   | 還 | 哪 | 以 | 了 | 保 | ： | 變 | 用 | 我 |
|   | 能 | 些 | 前 | 解 | 竟 | 」 | 成 | 處 | 們 |
|   | 再 | 環 | 不 | 環 | 然 | 原 | 」 | ， | 平 |
|   | 去 | 保 | 知 | 保 | 那 | 來 | 生 | 像 | 常 |
|   | 一 | 再 | 道 | 為 | 麼 | 連 | 物 | 是 | 愛 |